

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре



В.М. Смирнов

«27» февраля 2020 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы

«Экономика и управление народным хозяйством»

Руководитель образовательной программы

Д.э.н., доцент В.М. Смирнов

Департамент экономической теории

1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономика и управление народным хозяйством».

2. Наименования профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Профессиональные стандарты: специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н; специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма), приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; специалист по конкурентному праву, приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н; специалист по интернет-маркетингу, приказ Минтруда России от 19.02.2019 № 95н; специалист в оценочной деятельности, приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н; специалист по работе с инвестиционными проектами, приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; бизнес-аналитик, приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; эксперт в сфере закупок, приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 626н.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Целью образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;

- региональная экономика;
- менеджмент;
- маркетинг и логистика;
- управление инновациями;
- экономика предпринимательства;
- экономическая безопасность;
- управление рисками хозяйствующих субъектов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической науки и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Типами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области экономики и управления. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- решение задач в сфере экономики и управления народным хозяйством на базе теоретических и экспериментальных исследований;

- осуществлять управление информационными потоками, оценку и отбор данных для проведения научных исследований в сфере управления экономическими системами;

- осуществлять постановку научных задач, разрабатывать программы и проводить научные исследования, внедрять их результаты для решения проблем развития экономического потенциала на различных уровнях;

- определять стратегии, управлять научными, экономическими и социальными процессами на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях;

- осуществлять экспертно-консалтинговую деятельность междисциплинарного и межотраслевого характера, в том числе на международном уровне;

- проводить научные исследования, осуществлять инновации для решения проблем в сфере экономики и управления народным хозяйством на основе переосмысления существующих и создания новых экономических знаний;

- принимать участие в управление процессами, деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решений на уровне крупных институциональных структур, вносить личный вклад в профессиональные знания и практическую деятельность компании.

преподавательская деятельность:

- осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Важным требованием к результатам освоения образовательной программы является формирование у выпускников Финансового университета профессиональных компетенций, определенных направленностью программы, обеспечивающих их высокую востребованность на рынке труда (таблица 1).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных компетенций направленности	Индикаторы достижения компетенций профессиональных компетенций направленности
ПКП 2.5.1. Способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию отраслевых, региональных и глобального рынков товаров и услуг, а также корректировке экономических, социальных и управленческих	1. Применяет полученные теоретико-методологические знания для идентификации, анализа и оценки различных рынков товаров и услуг. 2. Обосновывает решения по корректировке экономических, социальных и управленческих

отношений, возникающих между участниками рынков.	отношений, возникающих между участниками рынка.
ПКП 2.7.1. Способность осуществлять комплексный анализ и исследование состояния экономической безопасности субъектов Российской Федерации, отдельных регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать системы по обеспечению стабильного функционирования экономик.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки проведения комплексного анализа уровня защищенности национальной и региональной экономической безопасности. 2. Осуществляет разработку мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
ПКП 2.1.1. Способность осуществлять системный анализ экономических и управленческих отношений и процессов, возникающих в отраслях национальной экономики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет системный анализ отраслевых бизнес-процессов. 2. Демонстрирует навыки проведения системного анализа управленческих отношений по отраслям национальной экономики.
ПКП 2.2.1. Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие институциональные формы, структуры и системы управления инновационной и инвестиционной деятельностью.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет современные методы анализа структур и форм управления инновационной и инвестиционной деятельностью.
ПКП 2.3.1. Способность осуществлять системный анализ социально-экономической системы Российской Федерации в пространственном и отраслевом аспектах, а также отношений, возникающих в процессе социально-экономического развития на национальном, региональном и муниципальном уровнях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет системный анализ отраслевых бизнес-процессов. 2. Проводит анализ региональной структуры производства. 3. Демонстрирует навыки определения и детализации компетенций ветвей и органов власти на различных уровнях территориальной организации экономики.
ПКП 2.4.1. Способность формировать отношения и выявлять закономерности, возникающие в процессе функционирования и развития предпринимательских структур в различных сферах экономической деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывает решения, необходимые для реализации в процессе управления предпринимательскими структурами различных уровней. 2. Демонстрирует навыки адаптации типовых бизнес-решений к различным отраслям и сферам

	экономической деятельности.
ПКП 2.6.1. Способность выявлять и анализировать проблемы становления и развития теории управления организациями как социальными и экономическими системами, а также осуществлять системный анализ управленческих отношений, возникающих в процессе функционирования и развития экономических систем.	1. Использует теоретико-методологические знания для выработки комплексных решений, направленных на повышение эффективности функционирования предприятий, отраслей и комплексов национальной экономики.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук и кандидатов наук среди научно-педагогических работников образовательной программы составляет 100 %, среди них ведущие ученые, авторы учебников и научных монографий, представители научных школ Финансового университета: Г.Б. Клейнер, член-корреспондент РАН, профессор; Д.Е. Сорокин, член-корреспондент РАН, профессор; Р.М. Нуреев, доктор экономических наук, профессор, научный руководитель Департамента экономической теории; И.Ю. Беляева, д.э.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования; М.А. Федотова, д.э.н., профессор, Заслуженный экономист Российской Федерации; А.В. Шаркова, д.э.н., профессор.